ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Утверждены  
на заседании муниципальной  
предметно-методической комиссии  
по физической культуре  
4 июля 2018 г.протокол №4

Москва 2018

**Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по физической культуре**

На школьном этапе олимпиады по физической культуре на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.  
На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Квота победителей и призеров школьного этапа олимпиады составляет не более 40% от общего числа участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Определяется 1 победитель, набравший 50% и более процентов от максимального количества баллов по предмету, призеры определяются из количества учащихся набравший 35% от максимального количества баллов по предмету,

Участники школьного и муниципального этапов Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:  
  
а) младшая возрастная группа - обучающиеся 5 - 6 классов (школьный этап);  
  
б) средняя возрастная группа - обучающиеся 7 - 8 классов(школьный и муниципальный этап);  
  
в) старшая возрастная группа - обучающиеся 9 - 11 классов(школьный и муниципальный этап).  
  
Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение.  
  
Школьный этап олимпиады по физической культуре: сентябрь-октябрь текущего года, количество проводимых дней не более 3-х.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического. Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся по двум видам спорта, приведенных в текстах заданий муниципальной предметно-методической комиссии.  
  
Конкурсные теоретические испытания проводятся отдельно:  
  
- для учащихся 5 - 6, 7 - 8 и 9 - 11 классов.  
  
Конкурсные практические испытания проводятся:  
  
- 7 - 8 и 9 - 11 классах отдельно среди девушек и юношей.

*В этих же группах определяются победители и призеры* олимпиады в соответствии сквотами, определенными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

-участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов,установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

-победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

-победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Общая характеристика заданий школьного этапа олимпиады по физической культуре

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области "Физическая культура". Задания для теоретико-методического испытания учащихся содержат вопросы с вариантами ответов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету "Физическая культура" по разделам: гимнастика и легкая атлетика.  
  
Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных виду спорта, по которому проводится испытание.

**I. Теоретико-методическое задание**

1. Руководство испытаниями  
  
 Руководство для проведения испытаниями состоит из:  
 - председателя жюри;  
 - главного судьи по теоретико-методическому заданию;  
 - судей.  
 2. Порядок выполнения задания

2.1. Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах или вместе.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

2.4. Нарушение п. 2.3 штрафуется снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.  
3. Судьи  
3.1Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более **45 (Сорока пяти) минут**.

.  
  
Предлагаемые вопросы разработаны на основе следующих источников:  
  
1. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие - 2-е изд./В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2009.  
  
2. Бутин И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений/И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. - М.: ВЛАДОС, 2003.  
  
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: АПКиППРО, 2006.  
  
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. - М.: Физическая культура, 2010.  
  
5. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. - М.: Физическая культура, 2010.  
  
6. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие/А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. - М.: Физическая культура, 2010.  
  
7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие/В.П. Лукьяненко. - М.: Советский спорт, 2003.  
  
8. Никитушкин В.Г. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие/В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов - М.: Физическая культура, 2013 - 250 с.  
  
9. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. - 13-е изд., перераб. и доп./В.С. Родиченко и др. - М.: Физкультура и спорт, 2004.  
  
10. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета "Физическая культура"; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.  
  
11. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета "Физическая культура"; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.  
  
12. Чесноков Н.Н. Олимпиада по предмету "Физическая культура"/Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. - М.: Физическая культура, 2005.  
  
13. Чесноков Н.Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: учебно-методическое пособие/Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2010.

**II. Практические испытания**

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Испытания девушек и юношей по разделу ***«Гимнастика»*** проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

Муниципальная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет оценку за трудность - 10,0 баллов.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Максимально возможная окончательная оценка **10,00** баллов.

Испытание по разделу ***«Спортивные игры»*** может состоять из заданий по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол и т.д.), а также носить комплексный характер.

**Оценка качества выполнения** **теоретико-методического задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, каждый неправильный ответ – минус 0,25 балла. Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный– 0 баллов.

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный –0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание - кроссворд .Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл х 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла х 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла х 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла х 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла х 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)

2 балла х 6 = 12 баллов (задание-кроссворд)

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Оценка качества выполнения** **практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**Подведение итогов олимпиады**

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например, для школьного этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов;

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *X* |  |  | *K* \* *Ni* | | (1) |  |
| *i* | *M* | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | , где |  |
|  |  |  | *K* \* *M* |  |  |
| *X* |  |  |  | (2) |  |
| *i* | *Ni* | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Хi– «зачетный» балл i–го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту); Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле(1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni=33) из 53 максимально возможных (М=53).Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию - 20 баллов (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 20\*33/53 =12,45 балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.***

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni=53,7 сек. (личный результат участника), М=44,1 сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*44,1/53,7=32,84 балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере - 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл ( в данном примере – 40).

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле (3):



где Хi – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту); Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – лучший результат в испытании.

Например, при Ni=8,7 баллов (личный результат участника), М=9,5 баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*8,7/9,5=36,63 балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Организатор школьного и муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного и муниципального этапов олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров – сканированные бланки теоретико-методического испытания школьного и муниципального этапов олимпиады.